

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #01 MI PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Lo que quiero conseguir • Inventario de los sueños • Administrar la vida en forma efectiva. • Entre lo urgente y lo importante. • Condiciones que limitan tu desarrollo. • Proyecto de vida profesional. • Idea de negocio • Actividad final del periodo. 		
COMPETENCIAS DEL AREA <p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciono lo que visiono en mi proyecto de vida profesional con el fin de fortalecer los aspectos importantes.	- Identifica los elementos que involucra la administración efectiva de la vida estableciendo prioridades y metas.	- Realiza el proyecto de vida personal y profesional como elemento de ayuda de sus sueños y metas.	Define metas personales y profesionales para realizar con éxito cualquier proyecto	El estudiante desarrolla y aplica diferencias y similitudes entre las ideas viables de negocio.	El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, y escucha con respeto las opiniones de los demás.

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?						
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial -Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas. -Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones. -Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas. -Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información. -Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.		UNIDAD #02 MI CURRICULUM Y UNA ENTREVISTA LABORAL	<ul style="list-style-type: none"> Que es el curriculum vitae, su significado Ejercicio la propia HOJA DE VIDA LABORAL Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio Ejercicio de presentar una entrevista laboral IDEA DE NEGOCIO Actividad final del periodo. 			
COMPETENCIAS DEL AREA						
-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica. -Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.						
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral	Identifica los pasos de la idea de negocio y los aplica en su idea de negocio	Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.	Comprende los elementos que conforman una hoja de vida laboral y como elaborarla para presentarla en una empresa.	El estudiante realiza su propia hoja de vida, además de presentar una entrevista laboral en un ejercicio de clase.	El estudiante respeta a sus compañeros de clase en las diferentes actividades de clase.	

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es común escuchar la frase: "el cliente tiene la razón"?						
ESTANDARES	NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>	UNIDAD #03 "EL CLIENTE TIENE LA RAZÓN"	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo sostenible y aportes (libro norma) Desarrollo sustentable Competencias laborales. Cadena de valor: segmentar el mercado, plan de calidad, indicadores de calidad. EL CLIENTE, análisis y sus características Investigar sobre las diferentes empresas existentes en su región. Idea de Negocio 				
COMPETENCIAS DEL AREA						
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>	COMPETENCIAS					
INDICADORES DE DESEMPEÑO			SABER	HACER	SER	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA				
.Relaciona los elementos básicos del mercado y plan de calidad de un producto.	Identifica los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.	Organiza las diferentes competencias laborales y las aplica a su vida cotidiana.	Reconoce las competencias laborales de un emprendedor y para qué sirven el mundo laboral.	Crear casos en los cuales se puede debatir hasta qué punto el cliente tiene la razón, luego de conocer las características y generalidades.	El estudiante es motivado, ordenado y responsable con las actividades planeadas para el periodo	

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO			PERIODO: IV				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué clase de trabajador te visionas?								
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)					
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #04 “EMPRESARIO O EMPLEADO”	<ul style="list-style-type: none"> Definición de Empresario, gerente Perfil de un empresario Definición de Empleado Perfil de un empleado Trabajador independiente Gestión empresarial o administración Entorno organizacional Feria del Emprendimiento. Actividad final del periodo 					
COMPETENCIAS DEL AREA								
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>								
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER			
Comprende los conceptos importantes de la empresa.	Establece diferencias entre diferentes roles entre la empresa.	Realiza las funciones y el propósito dentro de una empresa de la gestión empresarial	Reconoce las características de empresario, empleado y el perfil que cada uno de los roles debe asumir.	Realiza un análisis claro y sencillo reconociendo los roles que cumplen dentro de la empresa el empresario y el empleado.	Desarrolla capacidades de empatía y buen liderazgo como elementos importantes de un excelente empresario o empleado.			