

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO				PERIODO: I	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			UNIDAD #01 MI PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL		<ul style="list-style-type: none">• Lo que quiero conseguir• Inventario de los sueños• Administrar la vida en forma efectiva.• Entre lo urgente y lo importante.• Condiciones que limitan tu desarrollo.• Proyecto de vida profesional.• Idea de negocio• Actividad final del periodo.		
COMPETENCIAS DEL AREA							
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>							
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Relaciono lo que visiono en mi proyecto de vida profesional con el fin de fortalecer los aspectos importantes.		- Identifica los elementos que involucra la administración efectiva de la vida estableciendo prioridades y metas.	- Realiza el proyecto de vida personal y profesional como elemento de ayuda de sus sueños y metas.		Define metas personales y profesionales para realizar con éxito cualquier proyecto	El estudiante desarrolla y aplica diferencias y similitudes entre las ideas viables de negocio.	El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, y escucha con respeto las opiniones de los demás.

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			<p>UNIDAD #02</p> <p>MI CURRÍCULUM Y UNA ENTREVISTA LABORAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Que es el curriculum vitae, su significado• Ejercicio la propia HOJA DE VIDA LABORAL• Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio• Ejercicio de presentar una entrevista laboral• IDEA DE NEGOCIO• Actividad final del periodo.	
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral	Identifica los pasos de la idea de negocio y los aplica en su idea de negocio	Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.	Comprende los elementos que conforman una hoja de vida laboral y como elaborarla para presentarla en una empresa.	El estudiante realiza su propia hoja de vida, además de presentar una entrevista laboral en un ejercicio de clase.	El estudiante respeta a sus compañeros de clase en las diferentes actividades de clase.

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: III		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es común escuchar la frase: “el cliente tiene la razón”?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		UNIDAD #03 “EL CLIENTE TIENE LA RAZÓN”	<ul style="list-style-type: none">Desarrollo sostenible y aportes (libro norma)Desarrollo sustentableCompetencias laborales.Cadena de valor: segmentar el mercado, plan de calidad, indicadores de calidad.EL CLIENTE, análisis y sus característicasInvestigar sobre las diferentes empresas existentes en su región.Idea de Negocio		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
.Relaciona los elementos básicos del mercado y plan de calidad de un producto.	Identifica los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.	Organiza las diferentes competencias laborales y las aplica a su vida cotidiana.	Reconoce las competencias laborales de un emprendedor y para qué sirven el mundo laboral.	Crear casos en los cuales se puede debatir hasta qué punto el cliente tiene la razón, luego de conocer las características y generalidades.	El estudiante es motivado, ordenado y responsable con las actividades planeadas para el periodo

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		PERIODO: IV	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué clase de trabajador te visionas?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			UNIDAD #04 “EMPRESARIO O EMPLEADO”	<ul style="list-style-type: none">Definición de Empresario, gerentePerfil de un empresarioDefinición de EmpleadoPerfil de un empleadoTrabajador independienteGestión empresarial o administraciónEntorno organizacionalFeria del Emprendimiento.Actividad final del periodo	
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los conceptos importantes de la empresa.	Establece diferencias entre diferentes roles entre la empresa.	Realiza las funciones y el propósito dentro de una empresa de la gestión empresarial	Reconoce las características de empresario, empleado y el perfil que cada uno de los roles debe asumir.	Realiza un análisis claro y sencillo reconociendo los roles que cumplen dentro de la empresa el empresario y el empleado.	Desarrolla capacidades de empatía y buen liderazgo como elementos importantes de un excelente empresario o empleado.